

Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

## Рабочая программа

дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020 г.

**Согласовано:**  
Зав. библиотекой  
 Т.М.  
Овсянникова  
20. 05. 2020 г.

**Рассмотрено:**  
ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 7  
20. 05. 2020 г.  
Председатель ЦМК:  
 Лопаткин В.В.

**Утверждаю:**  
Зам. директора по учебной  
работе:  
 Данченко Л.Н.  
20. 05. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Составитель: Живодеров А.Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, первая категория.

Рецензенты:

Регеда А.И. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Клюев А.В. - преподаватель ГБПОУ «Трубчевский политехнических техникум», высшая категория.

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ  
Протокол заседания № 6 от 20 мая 2020 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общегуманитарный социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели:**

- сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- сформировать представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- сформировать у обучающихся представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

#### **Задачи:**

- осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- понимать основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;
- понимать социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

#### **Программа предусматривает реализацию следующих компетенций для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- проводить: самостоятельный поиск информации по предмету с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи данной информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в форме дифференцированного зачёта.	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора

конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
- чёткое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Место философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Основные функции. Предмет и проблемы философии.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия Античного мира.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	1 Античная философия (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон). Система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики, скептики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию: «Философия эллинистического этапа: стоики, скептики, Эпикурейцы»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Характерные черты и основные проблемы Средневековой философии.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	1 Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Философия И. Канта»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Русская философия 19-20 веков.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Развитие философской мысли в произведениях русских писателей. Основные направления русской философии.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Основные направления	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2

современной философии.	1	1. Феноменология, герменевтика, неопозитивизм и аналитическая философия. 2. Философская антропология. Постмодернизм.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Философия о происхождении человека.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	1. Тайна нашего происхождения. 2. Как человек стал человеком. Ч. Дарвин и супершимпанзе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Происхождение и сущность человека»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Основные отношения человека к себе, к обществу.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	1. Основные сферы жизни общества. 2. Общественное сознание, его элементы и формы.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Социальные действия человека в обществе и их смысл.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	1. Социальные действия как способ разрешения социальных проблем. 2. Уровни социальных взаимодействий	2	
<b>Тема 2.4.</b> Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	
	1	1. Несводимость. Как узнать самого себя? 2. Непредопределённость. Незаменимость и неповторимость	2	
<b>Тема 2.5.</b> Основополагающие категории человеческого бытия.	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	1. Любовь. 2. Творчество. 3. Счастье. 4. Вера и труд.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Размышления о сущности категорий человеческого бытия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект об основополагающих категориях человеческого бытия		1	
<b>Тема 2.6.</b> Проблемы сознания, познания и бессознательное.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	1. Что такое сознание? Мыслят ли животные? 2. Сознание и бессознательное. 3. Фрейд и К. Юнг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Сознание как космический феномен»		1	

<b>Тема 2.7.</b> Сознание как социальное явление.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	1. Общество - главное условие возникновения сознания. 2. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Научное и ненаучное познание мира.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	1. Проблема познания в истории философии. 2. Чувства, разум, воля, мышление и их роль в познании. 3. Критерий истины. Истина и заблуждение. 4. Методы и формы научного познания (рациональное и нерациональное).	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		<b>5</b>	2
	1	1. Объективный мир и его картина. 2. Основные категории научной картины мира: цвет, свет, время, пространство. 3. Наука как важнейший элемент духовной жизни общества.	2	
	Практическое занятие №2.		2	
	1	Характеристика основных категорий научной картины мира		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект об основных категориях научной картины мира		1		
<b>Тема 3.2.</b> Философия и религия.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	1. Сущность религии как феномена культуры. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. 3. Значение веры в жизни современного общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Религия как форма общественного сознания».		1	
<b>Тема 3.3.</b> Философия и искусство.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	2
	1	1. Искусство как феномен, организующий жизнь. 2. Происхождение, виды, функции, цель: искусство и религия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат «Искусство как форма познавательной деятельности»		1	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная жизнь.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная жизнь общества.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	1. Философские концепции исторического развития общества. 2. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
<b>Тема 4.2</b> Философия и	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2

культура.	1	1. Понятие культуры и её типы. Культура и цивилизация. 2. Внешняя и внутренняя культура.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Современная цивилизация в мире культуры.	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	1. Массовая культура. 2. Перспективы развития культуры.	2	
	Практическое занятие №3.		2	
	1	Развитие культуры в различные исторические эпохи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о развитии культуры в различные исторические эпохи		1	
<b>Тема 4.4.</b> Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	Практическое занятие №4.		2	
	1	Глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорный конспект о глобальных проблемах современности.		1	
Всего			58	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет социально-экономических дисциплин №23

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - Конституция РФ;
  - юридические словари;
  - учебники;
  - методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
  - плакаты;
  - стенды;
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850  
Экран переносной  
Операционная система Windows 7 HomePrem 64 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye  
Shark007 ADVANCEDCodecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

MicrosoftProject 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

VisualStudio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): IntelCore 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: IntelCore 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChangeViewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

TheGIMP,DoubleCommander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основная литература:**

1. Основы философии: [Электронный ресурс] учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — Режим доступа-

<https://www.book.ru/book/921325/view2/1>

2. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Горелов,

Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2018. — 320 с. — СПО. — Режим доступа-[www.academia-moscow.ru/cfnflogue/4831/368534/](http://www.academia-moscow.ru/cfnflogue/4831/368534/)

3. Основы философии: [Электронный ресурс] учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва:

КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО.Режим доступа-<https://www.book.ru/book/922144/view2/1>

#### **Дополнительная литература:**

1.Стельмахова, Е.П. Курс лекций по учебной дисциплине Основы философии / Е.П.

Стельмахова. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 92 с

2. Матяш Т.П. Основы философии: учеб. Для СПО.-Ростов н/Д Феникс,2015

#### **Интернет-ресурсы:**

1. И-Р 1 [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
2. И-Р 2 <http://metod-kopilka.ru>
3. И-Р 3 ЭБС «Лань»
4. И-Р 4 ЭБС «РУКОНТ»
5. И-Р 5 ЭБС «Информии» -СУЗ
6. И-Р 6 ЭБС Znanium.com
7. И-Р 7 ЭБС БиблиоРоссика
8. И-Р 8 ИС «Единое окно»
9. И-Р 9 База данных «АГРОС»
10. И-Р 10 ЭБС BOOK.ru
11. И-Р 11 ЭБС IPRbooks

12. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSNA>

13. Intuit.ru - Национальный открытый университет [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)

14. Pro-informatika.ru - Информатика [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://pro-informatika.ru/informatika-i-ikt.html>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность покнижного и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
Объем базы данных: более 1200000 записей  
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время

Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- творческие задания
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- лекция с применением обратной связи,
- лекция –презентация,
- проблемная лекция,
- метод работы в малых группах,
- метод проектов,
- презентация на основе современных мультимедийных средств

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений;
Ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка сообщений;
<b>Знания:</b>	
Основные категории и понятия философии	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Роль философии в жизни человека и общества.	- анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Основы философского учения о бытии.	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - тестирование
Сущность процесса познания.	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка сообщений; - устный (письменный) опрос; выполнение самостоятельной работы
Основы научной, религиозной и философской картины мира.	- устный (письменный) опрос; - выполнение самостоятельной работы
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- анализ проблемных ситуаций; - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы;
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестирование